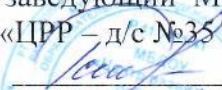


Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР – д/с №35 «Сказочная страна»
протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ
«ЦРР – д/с №35 «Сказочная страна»
 А.Р. Кишкина
введен в действие приказом
№ 28 от «31» 08 2023 года



**Дополнительная
образовательная программа**
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 35 «Сказочная страна»
г. Альметьевска, Республики Татарстан»
на 2023-2024 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи программы	3
3. Концептуальная основа дополнительного образования МБДОУ	4
4. Функции дополнительного образования.....	4
5. Характеристика кадрового состава	5
6. Материально-техническая и учебно-методическая база	6
7. Содержание дополнительного образования МБДОУ.....	7
7.1 Художественно-эстетическая направленность	7
7.2. Социально-педагогическая направленность	9
7.3. Физкультурно-спортивная направленность.....	13
7.4. Адаптационная группа «Кнопочки»	15
8. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования.....	18
9. Учебный план.....	19
10. Ожидаемые результаты	20
11. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования.....	20
12. Формы подведения итогов реализации	20
13. Система представления результатов воспитанников	21

1. Пояснительная записка.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта дошкольного образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и структура, которая

- максимально приспособляется к запросам и потребностям детей дошкольного возраста,
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и их личностную значимость,
- предоставляет ребенку возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации; дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБДОУ создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МБДОУ, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

2. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей дошкольников;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа воспитанников;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и интересов;
- сохранение психического и физического здоровья воспитанников.

3. Концептуальная основа дополнительного образования детского сада.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности.

При организации дополнительного образования детей детский сад опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

4. Функции дополнительного образования:

1. образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. воспитательная – обогащение культурного слоя детского сада, формирование культурной среды, определение на этой основе четких

- нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
3. информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
 4. коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
 5. рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
 6. интеграционная – создание единого образовательного пространства детского сада;

5. Характеристика кадрового состава

На сегодняшний день детский сад укомплектован кадрами на 100%. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из **11** педагогических работников.

N п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	11
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники	11
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	-
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	8
2.6.	лица, прошедшие подтверждение занимаемой должности	1
2.7.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	11

В МБДОУ функционирует профессиональный стабильный педагогический коллектив.

Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

6. Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиН. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность.

В ДОУ имеется:

- 13 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет по обучению детей родного языка;
- кабинет по изучению ПДД
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, видеокамера, копировальная техника. В МБДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Персональный компьютер	4
2	Ноутбук	15
3	Сканер, принтер, ксерокс	4
4	Факс	1
5	Проектор Hitachi + доска интерактивная	1
6	Мультимедийный проектор	3
7	Аудиомагнитофон	3
8	Музыкальный центр	2
9	Телевизор	1
10	Видеокамера	1
11	Фотоаппарат	1
12	Планшетный ПК	1
13	Проектор ACER	1
14	Беспроводной графический планшет	3

7. Содержание дополнительного образования детского сада

Учебные занятия по дополнительному образованию в МБДОУ начинаются не позднее 1 октября.

Комплектование групп 1-ого года обучения проводится до 1 октября.

Дополнительное образование проводится во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим Учреждения. Дополнительные образовательные услуги адаптационной группы проводятся в утреннее время в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим Учреждения.

Продолжительность работы - в зависимости от возраста детей и в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13.

Развитие системы дополнительного образования детей в МБДОУ становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются родителям по выбору.

Программы дополнительного образования в МБДОУ имеют следующие направленности:

- художественно-эстетическая,
- социально-педагогическая,
- физкультурно-спортивная.

7.1. Художественно-эстетическая направленность.

7.1.1. Дополнительная образовательная услуга «Вокал «Феерия талантов»»

Цель дополнительной образовательной программы:

эмоциональное развитие ребёнка через песню, создание условий для развития и реализации творческого потенциала в области музыкальной культуры и вокального пения, исполнительского мастерства, способности к самовыражению, самореализации, раскрепощения.

Задачи обучения и воспитания детей:

Обучающие:

- обучение основам вокала;
- формирование интереса к вокальному искусству;
- усвоение понятий о звукообразовании и звуковедении;
- углубление знаний детей в области музыки: классической, народной, эстрадной; обогащение опыта творческой музыкальной деятельности, овладение певческими навыками, постепенно расширяя диапазон.
- формирование умения работать в коллективе.

Воспитательные:

- воспитание любви, интереса и желания к совместной исполнительской деятельности;
- знакомство основами этикета;
- воспитание важных черт личности, как воля, организованность, выдержка;
- воспитание патриотических чувств, формировать нравственность.

Развивающие:

- развитие вокально-слуховой координации, звуковой культуры речи, музыкальных способностей (певческого голоса, музыкальной памяти, музыкального мышления), координации слуха и голоса; творческих и артистических способностей; воспитание чувства коллективизма;
- формирование исполнительских навыков в области пения и движения;
- развивать умение анализировать своё пение и пение сверстников.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить утренники, участие в конкурсах совместные с родителями развлечения с использованием приобретенных навыков.

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Организация деятельности дополнительной образовательной услуги:

Основной формой работы является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей:

- 1 год обучения – 1 раз в неделю (дети 5-6 лет – 25 минут)
- 2 год обучения – 1 раз в неделю (дети 6-7 лет – 30 минут)

Количество групп: старшие группы -1, подготовительные к школе - 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 человек.

Дополнительная образовательная услуга проводятся во второй половине дня

7.1.2. Дополнительная образовательная услуга по художественно-эстетическому развитию «Юный художник»

Цель дополнительной образовательной программы:

развитие художественно-творческих способностей детей 5-7 лет средствами традиционного и нетрадиционного рисования.

Задачи обучения и воспитания детей:

Обучающие:

- обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов;
- знакомить детей с изобразительным искусством разных видов (живописью, графикой, скульптурой, дизайном) и жанров (пейзаж, портрет, натюрморт), учить понимать выразительные средства искусства;
- учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства;
- подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности;
- формировать умение оценивать созданные изображения;
- обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов;

- способствовать общему развитию ребенка, прививая ему любовь к Родине (русской культуре, русскому языку, природе).

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.
- воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности;
- воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества;

Развивающие:

- развивать художественный вкус, пространственное воображение, творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность;
- развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового
- развивать творческие способности детей;
- развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картин, иллюстраций.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности участие в конкурсах совместные с родителями развлечения с использованием приобретенных навыков.

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Организация деятельности дополнительной образовательной услуги:

Основной формой работы является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей:

- 1 год обучения – 1 раз в неделю (дети 5-6 лет – 25 минут)
- 2 год обучения – 1 раз в неделю (дети 6-7 лет – 30 минут)

Количество групп: старшие группы -1, подготовительные к школе - 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 человек.

Дополнительная образовательная услуга проводятся во второй половине дня

7.2. Социально-педагогическая направленность

7.2.1. Дополнительная образовательная услуга «Математика с элементами логики «Знай-ка»

Цель дополнительной образовательной программы:

формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения

арифметических действий; развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи обучения и воспитания детей:

-создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ребенка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в школе;

- овладение дошкольниками основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира; усвоение общего приема решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий; использование измерительных и вычислительных умений и навыков;

- развитие творческих способностей, самостоятельности, мыслительных операций.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом реализации данной программы предполагается проведение открытых просмотров деятельности дополнительной образовательной услуги для родителей, показ презентации для родителей «Математика-это интересно» круглого стола вместе с родителями, а также проведение совместно с родителями развлечения с использованием приобретенных навыков.

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Организация деятельности дополнительной образовательной услуги:

Основной формой работы является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей:

- 1 год обучения – 1 раз в неделю (дети 5-6 лет – 25 минут)

- 2 год обучения – 1 раз в неделю (дети 6-7 лет – 30 минут)

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 36.

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 человек.

Дополнительная образовательная услуга проводятся во второй половине дня

7.2.2. Дополнительная образовательная услуга «Обучение английскому языку»

Цель дополнительной образовательной программы:

Программа направлена на воспитание интереса овладения иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей, способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Задачи обучения и воспитания детей:

Обучающие:

- Учить детей правильному произношению иностранных слов.
- Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных фраз.
- Обогащать языковой словарь ребенка словами об окружающем мире.
- Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;

- Разучивать доступные пониманию детей рифмовки, считалочки, песенки.
- Научить детей общаться по-английски между собой или с взрослыми в пределах четко продуманной игровой или семейно - бытовой ситуации.

Развивающие:

- Развивать у детей интерес к изучению английского языка.
- Развивать инициативность в обучении английскому языку.
- Развивать у детей устойчивое внимание, уверенность в собственных силах.
- Побуждать детей к общению с педагогом и друг с другом на английском языке.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям других народов на материале потешек, стихов, песенок; желания и умения войти в мир другой языковой культуры.
- Воспитывать коммуникативную личность, развивать у детей навыки общения.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить утренники, совместные с родителями развлечения с использованием приобретенных навыков.

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Организация деятельности дополнительной образовательной услуги :

Основной формой работы является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей:

- 1 год обучения – 1 раз в неделю (дети 5-6 лет – 25 минут)
- 2 год обучения – 1 раз в неделю (дети 6-7 лет – 30 минут)

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4.

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 человек.

Дополнительная образовательная услуга проводятся во второй половине дня

7.2.3. Дополнительная образовательная услуга «Речевичок»

Цель дополнительной образовательной программы:

развитие моторики органов артикуляции и мелкой моторики рук, а также создание оптимальных условий для коррекции звукопроизношения и обучения письму и чтению у дошкольников.

Задачи обучения и воспитания детей:

Обучающие:

- познакомить детей с понятиями: *звук, буква, слог, слово, предложение, текст, согласные и гласные звуки, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие;*
- познакомить детей с понятием словоизменения (*лук-лак, дом-дым*);
- научить самостоятельно работать со схемой слова и предложения;

- обучать дошкольников аналитико-синтетическому слиянию слоговых сочетаний – чтению;
- укреплять мышцы артикуляционного аппарата;
- подготовить речевой аппарат для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков (шипящих, свистящих, сонорных звуков).
- активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.

Развивающие:

- развивать у детей фонематический слух и фонематическое восприятие;
- формировать конструктивный праксис;
- формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.
- развивать умения звукового и слогового анализа и синтеза, сопоставления звуков по их артикуляторным и акустическим признакам;
- совершенствовать зрительно-пространственное восприятие;
- развивать движения кистей и пальцев рук;
- способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания;
- развивать фонематические представления и навыки;
- развивать связную речь (диалогической и монологической форм).
- активизировать высшие психические функции дошкольников: расширять объем внимания и восприятия; развивать память и логическое мышление.

Воспитательные:

- формировать доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитывать коммуникативные способности, умение общаться, взаимодействовать, умение доводить дело до конца;
- воспитывать культуру общения, которая способствует умению излагать свои мысли, чувства, переживания;
- воспитание звуковой и лексической культуры речи.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить совместные с родителями развлечения с использованием приобретенных навыков.

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Организация деятельности дополнительной образовательной услуги :

Основной формой работы является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей:

- 1 год обучения – 1 раз в неделю (дети 5-6 лет – 25 минут)
- 2 год обучения – 1 раз в неделю (дети 6-7 лет – 30 минут)

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4.

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 человек.

Дополнительная образовательная услуга проводятся во второй половине дня

7.2.3. Дополнительная образовательная услуга «Веселый язычок»

Цель дополнительной образовательной программы: развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи.

Задачи обучения и воспитания детей:

Обучающие:

- формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.
- подготовить речевой аппарат для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков (шипящих, свистящих, сонорных звуков).

Развивающие:

- укреплять мышцы артикуляционного аппарата;
- способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания;
- развивать фонематические представления и навыки;
- развивать движения кистей и пальцев рук.

Воспитательные:

- способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить совместные с родителями развлечения с использованием приобретенных навыков.

Форма работы: сочетание индивидуальных форм организации на занятиях.

Организация деятельности дополнительной образовательной услуги :

Основной формой работы является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей:

- дети 5-6 лет – 25 минут
- дети 6-7 лет – 30 минут

Количество занятий в неделю – индивидуально

Дополнительная образовательная услуга проводится во второй половине дня

7.3. Физкультурно-спортивная направленность

7.3.1. Дополнительная образовательная услуга «Детский фитнес»

Цель дополнительной образовательной программы:

на основе обучения техники гимнастики и акробатики сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни и самосовершенствовании.

Задачи обучения и воспитания детей:

- всестороннее развитие личности ребенка
- воспитание волевых, скоростно-силовых качеств ребенка, координационных способностей, гибкости, ловкости и выносливости
- обучение техническим действиям на спортивных снарядах
- обучение техническим действиям в акробатике

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить утренники, спортивные праздники, совместные с родителями развлечения с использованием приобретенных навыков.

Форма работы: преобладание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях

Организация деятельности дополнительной образовательной услуги :

Программа рассчитана на два года обучения. Основной формой работы является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей:

- 1 год обучения – 1 раз в неделю (4-5 лет – 20 минут)
- 2 год обучения – 1 раз в неделю (5-7 лет – 25-30 минут)

Количество занятий в неделю – 1, в месяц- 4.

Предельная наполняемость в течение учебного года – не более 20 человек.

Дополнительная образовательная услуга проводятся во второй половине дня

7.3.2. Дополнительная образовательная услуга «Непоседы»

Цель дополнительной образовательной программы: развитие музыкально-ритмических навыков у детей 4-6 лет

Задачи обучения и воспитания детей:

Обучающие:

- обучить детей танцевальным движениям;
- формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение, характер, - передавать их танцевальными движениями;
- формировать культуру движения, их выразительность;
- формировать умение ориентироваться в пространстве;

Воспитательные:

- формировать общую культуру личности ребенка, способность ориентироваться в современном обществе;
- формировать нравственно-эстетические отношения между детьми и взрослыми;
- создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве.

Развивающие:

- развить у детей активность и самостоятельность, коммуникативные способности;
- развивать творческие способности детей;
- развить музыкальный слух и чувство ритма;
- развить воображение, фантазию.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить утренники, совместные с родителями развлечения с использованием приобретенных навыков.

Форма работы: преобладание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях

Организация деятельности дополнительной образовательной услуги :

Программа рассчитана на два года обучения. Основной формой работы является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей:

- 1 год обучения – 1 раз в неделю (4-6 лет – 20-25 минут)

Количество занятий в неделю – 1, в месяц- 4.

Предельная наполняемость в течение учебного года – не более 15 человек.

Дополнительная образовательная услуга проводятся во второй половине дня

7.4. Адаптационная группа «Кнопочки»

Цель: формирование готовности ребенка к вхождению в социум.

Задачи:

- формирование представления о социальном мире и о себе в нем,
- укрепление физического и психического здоровья малышей, обеспечение их эмоционального благополучия, учет индивидуальных возможностей ребенка,
- формирование адекватных возрасту способов и средств общения со взрослыми и сверстниками, - пошаговое развитие сенсорной культуры во всех сферах деятельности ребенка, расширение его кругозора, помощь в освоении общественно выработанных способов использования предметов окружающего мира,
- накопление опыта первоначальных музыкальных впечатлений, способствующее возникновению первоначальных вокализаций,
- взаимодействие с родителями, способствующее приобретению ими педагогической компетентности по отношению к собственным детям

Занятия построены так, что дети раннего возраста не посещающие детский сад и их мамы являются участниками образовательного процесса.

Дети посещают четыре дополнительные образовательные услуги:

Физкультурно-спортивная направленность:

- дополнительная образовательная услуга «Развитие движений»

Социально-педагогическая направленность:

- дополнительная образовательная услуга «Развитие мелкой моторики»
- дополнительная образовательная услуга «Психогимнастика»

Художественно-эстетическая направленность:

- дополнительная образовательная услуга «Музыкальное развитие»

Занятия адаптационной группы проводятся в утреннее время в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим Учреждения.

Форма работы: В работе используются различные формы организации: занятия, праздники. Осенний праздник, Новогоднее путешествие, Праздник мам, Встреча весны – традиционные мероприятия. Важно, что они оставляют яркие впечатления и прекрасное настроение у малышей от посещения детского сада

На освоение каждой программы отводится по 34/36 учебных часов в год

7.4.1. Дополнительная образовательная услуга «Музыкальное развитие»

Направленность: художественно-эстетическая

Цель дополнительной образовательной программы:

- формирование у детей интереса к познанию окружающей действительности через музыку, приобщение к музыкальному искусству.

Задачи обучения и воспитания детей:

Обучающие:

- усвоение простейших навыков в различных видах музыкальной деятельности;
- формирование способности эмоционально воспринимать музыку и двигаться под неё;
- обогащение яркими впечатлениями.

Воспитательные:

Воспитание:

- интереса к музыке, желание слушать и двигаться;
- доброго отношения к игрушкам, друг другу, взрослым; ласковых, тёплых чувств; положительного отношения к наиболее близким явлениям окружающей действительности путём ознакомления с простыми, доступными песнями, музыкальными играми, плясками.

Развивающие:

- развитие активности детей при подпевании повторяющихся звукоподражаний, музыкально – сенсорных и двигательных способностей, умения внимательно слушать музыку и эмоционально воспринимать её.

Форма работы: коллективных форм организации на занятиях совместно с мамами.

Организация деятельности дополнительной образовательной услуги:

Программа рассчитана на один года обучения.

Основной формой работы является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей:

- 1 год обучения – 2 раза в неделю (1-3 года – 10-15 минут)

Количество занятий в неделю – 2, в месяц-8, в год – 72.

Предельная наполняемость в течение учебного года – не более 20 человек

7.4.2. Дополнительная образовательная услуга «Развитие мелкой моторики»

Направленность: социально-педагогическая

Цель дополнительной образовательной программы:

развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности.

Задачи обучения и воспитания детей:

Обучающие:

- формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);

- формировать практические умения и навыки;

- обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;

- совершенствовать движений рук;

- развивать познавательные психические процессы: произвольное внимание, мышление, восприятие, память;

- развитие речи детей.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);

- воспитывать и развивать художественный вкус;

- воспитывать усидчивость.

Форма работы: коллективных форм организации на занятиях совместно с мамами.

Организация деятельности дополнительной образовательной услуги:

Программа рассчитана на один года обучения.

Основной формой работы является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей:

- 1 год обучения – 2 раза в неделю (1-3 года – 10-15 минут)

Количество занятий в неделю – 2, в месяц-8, в год – 72.

Предельная наполняемость в течение учебного года – не более 20 человек.

7.4.3.Дополнительная образовательная услуга «Психогимнастика»

Направленность: социально-педагогическая

Цель дополнительной образовательной программы:

Помочь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения

Задачи обучения и воспитания детей:

- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги и агрессии;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений;
- развитие игровых навыков, произвольного поведения

Форма работы: коллективных форм организации на занятиях совместно с мамами.

Организация деятельности дополнительной образовательной услуги:

Программа рассчитана на один года обучения.

Основной формой работы является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей:

- 1 год обучения – 2 раза в неделю (1-3 года – 10-15 минут)

Количество занятий в неделю – 2, в месяц-8, в год – 72.

Предельная наполняемость в течение учебного года – не более 20 человек.

7.4.4.Дополнительная образовательная услуга «Развитие движений»

Направленность: Физкультурно-спортивная

Цель дополнительной образовательной программы:

Социальная адаптация ребенка раннего возраста в условиях дошкольного учреждения, способствующая повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшего развития, посредством физического развития

Задачи обучения и воспитания детей:

- Знакомство детей и родителей с жизнедеятельностью детского сада;
- Обучение родителей теоретическим аспектам и практическим методам по развитию, воспитанию и оздоровлению ребенка;
- Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку,
- Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления движения во время ходьбы и бега в соответствии с указаниями педагога;
- Развивать движения в ходе обучения разнообразным формам двигательной активности;
- Развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать умение играть в игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание, катание);
- Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и

попить водичку, как цыплята и т.п.).

Форма работы: коллективных форм организации на занятиях совместно с мамами.

Организация деятельности дополнительной образовательной услуги:

Программа рассчитана на один года обучения.

Основной формой работы является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей:

- 1 год обучения – 2 раза в неделю (1-3 года – 10-15 минут)

Количество занятий в неделю – 2, в месяц-8, в год – 72.

Предельная наполняемость в течение учебного года – не более 20 человек.

8. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования

- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 01 сентября 2013 г.,
- Федерального закона от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»,
- Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»,
- Бюджетного Кодекса Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (статья 41,42)
- Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994г. №51-ФЗ – часть1 (глава 27-29),
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (*в ред. Постановления Правительства РФ от 12.09.2008 № 666*),.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 года №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»; (Приложение 5),.
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- «Положение об оказании платных услуг и формировании дополнительных (внебюджетных) источников финансирования по учреждениям УО АМР РТ», утвержденное руководителем исполнительного комитета Альметьевского муниципального района от 20 августа 2013 года
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 35 «Сказочная страна» г. Альметьевска, Республики Татарстан»

9. Учебный план

Учебный план системы дополнительного образования МБДОУ сформирован на основе нормативно-правовой основы, упомянутой выше, а так же соответствует требованиям, установленными СанПин 2.4.1.3049-13.

Дополнительные образование услуги проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями.

Контингент воспитанников дополнительного образования: 4-7 лет

Дополнительные образование услуги адаптационной группы проводятся в утреннее время в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим Учреждения. Контингент воспитанников дополнительного образования: 1-3 года.

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг

Направленность	Дополнительные образовательные программы	Количество групп	возраст	Часы в неделю	Часы в месяц
Художественно-эстетическая	Вокал «Феерия талантов»	1	5-6	1	4
Художественно-эстетическая	Вокал «Феерия талантов»	1	6-7	1	4
Художественно-эстетическая	«Юный художник»	1	4-5	1	4
Художественно-эстетическая	«Юный художник»	1	5-6	1	4
Художественно-эстетическая	«Юный художник»	1	6-7	1	4
Социально-педагогическая	Обучение английскому языку	1	5-6	1	4
Социально-педагогическая	Математика с элементами логики «Знай-ка»	1	5-6	1	4
Социально-педагогическая	Математика с элементами логики «Знай-ка»	1	6-7	1	4
Социально-педагогическая	«Речевичок»	1	5-6	1	4
Социально-педагогическая	«Речевичок»	1	6-7	1	4
Социально-педагогическая	«Веселый язычок»	индивидуально	5-7	индивидуально	
Физкультурно-спортивная	«Детский фитнес»	1	4-5	1	4

Физкультурно-спортивная	«Детский фитнес»	1	5-7	1	4
Физкультурно-спортивная	«Непоседы»	1	4-6	1	4

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг адаптационной группы «Кнопочки»

Направленность	Дополнительные образовательные программы	Количество групп	Возраст	Часы в неделю	Часы в месяц
Художественно-эстетическая	Музыкальное развитие	2	1-3	2	8
Социально-педагогическая	Психогимнастика	2	1-3	2	8
Социально-педагогическая	Развитие мелкой моторики	2	1-3	2	8
Физкультурно-спортивная	Развитие движений	2	1-3	2	8

10. Ожидаемые результаты:

- создание в МБДОУ единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать развитию способностей и интересов каждого ребенка;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей дошкольного возраста;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

11.Формы контроля умений и навыков,

формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчётов;
- организация выставок и презентаций.

12.Формы подведения итогов реализации

дополнительной образовательной программы : отчетные концерты, спектакли, конкурсы, выставки, сбор и анализ результатов участия в соревнованиях различного уровня.

Преимущества блока дополнительного образования:

- 1.Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, создает условия для развития своих способностей
- 2.Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы детского сада.

13. Система представления результатов воспитанников:

- участие в творческих конкурсах, выставках, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;

Реализуя задачи дополнительного образования, МБДОУ пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт дошкольного образования, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Только органичное сочетание в стенах ДОУ обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Понимание этого — основа преодоления педагогами психологического барьера на пути восприятия дополнительного образования наравне с основным.